

山东大学本科教学工作审核评估

工作简报

【2017】第 10 期

审核评估工作办公室编

2017 年 7 月 11 日

本期导读

- ◇坚持问题导向 严把质量标准 凝心聚力抓好本科教学评建工作
 --学校召开审核评估工作办公室第三次扩大会议……1
- ◇启动数据分析工作 完善数据支撑系统……3
- ◇山东大学启动“我看山大”系列征文活动……5

坚持问题导向 严把质量标准 凝心聚力抓好本科教学评建工作

—学校召开审核评估工作办公室第三次扩大会议

7月8日，学校本科教学审核评估工作办公室第三次扩大会议在中心校区明德楼二楼报告厅举行。副校长胡金焱参加会议并讲话。



胡金焱就进一步加强本科教学评建工作提出四点意见。一是明确责任。要把本科教学评建作为“一把手”工程，既分工明确，又齐抓共管。二是瞄准问题。对存在的问题要对号入座，对标补缺补漏补差。三是卡死节点。要抓住重点事项、重点环节，倒排工期、限时办结，并定期进行通报。四是抓实抓好。要坚持高标准、严把质量关，确保本科教育评建工作做实做细做好。本科生院院长赵炳新总结回顾了前一阶段本科教学评建工作情况，分析了存在的问题，并就下一步重点工作作出部署安排。



学校 23 个相关职能部门负责人、各学院分管本科教学副院长、自评报告撰写组成员、本科教学审核评估工作办公室全体工作人员参加了会议。



启动数据分析工作 完善数据支撑系统

6月24日起，审核评估工作办公室技术组对《本科教学评估系统》的数据进行了整理、数据导入、数据唯一性分析、数据完整性分析、数据关联性分析。根据教育部审核评估数据分析要求，起草了数据分析报告和数据勘误报告（精确定位到每一个数据项）。分析发现，学校主体数据指标在国内高校名列前茅。

山东大学本科教育主要状态数据

指标项	学校填报数据库数据	电子书总数(册)	79858
本科生人数	26197	电子期刊、图书等数据库(个)	220
折合学生数	60024.4	生均教学行政用房(平方米)	18.21
全日制在校生数	44153	生均实验室面积(平方米)	3.37
本科生占全日制在校生总数的比例(%)	59.33	生均本科教学日常运行支出(万元)	13306.91
专任教师数量(人)	3522	本科专项教学经费(万元)	11081.75
具有高级职称的专任教师比例(%)	65.7	生均本科实验经费(万元)	548.29
本科专业总数	118	全校开设本科总门数	4869
师生比	15.38	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(%)	74.03
生均教学科研仪器设备值(万元)	4.69	教授授本科课程占总课程数的比例(%)	35.08
年新增教学科研仪器设备值(万元)	19527.82	应届本科生毕业率(%)	98.76
生均纸质图书(册)	79.92	应届本科生学位授予率(%)	98.37
		应届本科生就业率(%)	84.86
		体质测试达标率(%)	92.53

但是，经数据分析勘误后，发现以下问题：一是数据中存在空值项；二是数据中存在重复数据项；三是经校验发现，数据中存在与基础数据表不一致的数据信息；四是存在部分数据填报格式不符合教育部数据填报的要求；五是系统导出数据存在不确定性数据，需要进一步进行数据核对；六是部分数据表中数据不符合校验规则，汇总数据与明细数据不能对应。具体体现在学院师生比异常，专业师资结构不均衡，需要对数据准确性进行核实。

序号	单位	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
			数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量			占比(%)
10	物理学院	103	77	74.76	15	14.56	20	19.42	671	6.51
	物理学	51	45	88.24	3	5.88	5	9.80	302	5.92
	应用物理学	2	2	100	0	0	0	0	75	37.50
	哲学与社会发展学院	73	54	73.97	8	10.96	9	12.33	454	6.22
	人类学	3	2	66.67	1	33.33	1	33.33	45	15
	社会学	16	10	62.50	3	18.75	2	12.50	155	9.69
	社会工作	6	5	83.33	0	0	0	0	45	7.50
	哲学	37	36	97.30	3	8.11	4	10.81	95	2.57

针对以上数据问题，审核评估工作办公室在7月8日召开了山东大学本科教学审核评估工作办公室第三次扩大会议，向全校24个职能部门及40个学院负责人汇报了各部门数据填报存在的主要问题，要求各责任单位要认真核对完善《高等教育质量监测国家数据平台V3.0》数据，并完成《高等教育质量监测国家数据平台V3.1》数据填报工作，同时根据会议要求，审核评估工作办公室于7月9日将《高等教育质量监测国家数据平台V3.0》勘误表（勘误总表以及每张表勘误详情）、数据分析报告（教育部数据分析报告、山东大学数据服务报告）等相关资料发至各责任单位负责人以及审核评估各部门联系人邮箱，要求各单位于7月15日完成《高等教育质量监测国家数据平台V3.1》数据填报工作，于7月20日完成《高等教育质量监测国家数据平台V3.0》数据核对完善工作。

山东大学启动“我看山大”系列征文活动

山东大学秉承着“为天下储人才，为国家图富强”的办学宗旨，正在向着建设世界双一流大学的目标稳步迈进。为使我校学生充分认识山东大学百年办学的精华，培养“主人翁”的责任意识，关心关注山东大学发展，彰显山大人的山大情怀，探讨发现学校迈向未来发展的路径和方法，学校定于2017年7月至10月启动“我看山大”系列征文活动，鼓励学生以自身行动助力学校更快更好发展，为广大关心学校发展的同学提供建言发声平台，密切校生之间的沟通联系，为山东大学进一步提高办学质量奠定坚实基础。

“我看山大”系列活动第一阶段征文活动推文

比赛 | 纸短情长，心系山大，学生献言，共谋发展

轻轻脚步声回响在静谧的图书馆
熟悉身影穿梭在高大的知新楼下
我在趵突泉校区品吸古色书香
你在天工湖畔享受花香鸟语



春华秋碧，寒来暑往
我成长在山大的怀抱里

她筑起传播知识的殿堂
把我们培养为兴国安邦的栋梁
她的宿舍楼的整洁舒适
这里我们找到了家的感觉
这里有完备的体育竞技场
我们有了铁般体格的健壮
她营造出育人园丁的憩园
我们更加珍惜自己的学习机会
图书馆里万卷书籍的宝藏
让我们实现了对知识的渴望



感恩我的世一大
细致入微地照顾着我们
感谢我的世一大
无微不至地照料着我们

word 世一大还需要在哪些方面改进？

word 世一大还需要在哪些方面实现突破？

一起来说说我眼中的山大吧~



我成长在这里

心中的幸福与山大彼此相连

同样的心情，同样的感情

带着回报之心的为您的发展提出建议

定位目标？师资力量？教学资源？

培养过程？学生发展？质量保障？

快来谈一谈心目中的世一大吧



报 送：山东大学审核评估领导小组

主 送：各项目组负责人；各学院书记、院长；各职能部门负责人

抄 送：各学院教学院长、评建办公室各组负责人、校内审核评估专家
组、各项目组联络人

2017年7月11日
